

Педагогическим советом
МБОУ «Урусси́нская НОШ №1»
Протокол № /
от «11» 01 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урусси́нская
НОШ №1»

Ахмедовна Т.И.

Введено в действие приказом № /
от «11» 01 2021г.

**Положение
об основных общеобразовательных программах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусси́нская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусси́нская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района РТ (далее – Школа) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Образовательные программы). Настоящее Положение направлено на разработку, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений в программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом МБОУ.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- «образовательная программа» - комплекс основных характеристик (наименование, срок, содержание, планируемые результаты, организационно – педагогические условия) образовательной деятельности, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных программ, а также оценочных и методических материалов;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования с учетом утвержденных, имеющими государственную аккредитацию;
- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего образования;
- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, требующие

психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

11. Образовательные программы Школы определяют содержание образования.

12. Школа обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

13. Школа разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОО

2. Основная образовательная программа начального общего образования Школы

21. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Школы (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

22. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

3. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ Школы

31. Для разработки Образовательных программ в Школе создается соответствующая рабочая группа (далее – Рабочая группа).

32. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия, в том числе периодичность заседаний, этапы разработки Образовательных программ определяются соответствующим приказом директора Школы.

33. Полномочия между членами Рабочей группы, ответственность за разработку конкретных разделов Образовательных программ, а также иные вопросы определяются на заседании Рабочей группы.

34. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются и согласовываются методическими объединениями; заместителями директора Школы.

35. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню

общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета Школы. Педагогический совет Школы рассматривает и принимает Образовательные программы.

36. Директор Школы утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.

37. Дополнения и изменения в Образовательные программы.

3.7.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Школы определяется педагогическим советом. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Школы могут быть внесены администрацией Школы, методическим советом, методическими объединениями.

3.7.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы Школы.

3.7.3. На основании решения педагогического совета директор МБОУ издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы Школы, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы Школы, ответственных лиц.

3.7.4. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы Школы вносятся на рассмотрение педагогического совета. Педагогический совет Школы рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы Школы.

38. Директор Школы утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.